

Estilos de vida de los estudiantes de obstetricia en una Universidad del Norte del Perú

Lifestyles of obstetric students at a University in the North of Peru

Jhon Edwin Ypanaque Ancajima¹, Dario Paquiyauri Dioses¹, José Luis Saly Rosas Solano¹

¹Universidad Nacional de Tumbes, Tumbes – Perú.



Recibido: 09/09/2020

Revisado: 10/09/2020

Aceptado: 17/09/2020

Autor correspondiente

Jhon Ypanaque
Universidad Nacional de Tumbes
Tumbes – Perú
jhon.unt@gmail.com

Conflictos de interés

Los autores declaran no poseer conflictos de interés.

Fuente de financiación

Los autores no recibieron apoyo financiero para la investigación, autoría y/o publicación de este artículo.

Este artículo es publicado bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](#).



Estimado editor:

Respecto al artículo “Síndrome de Burnout y dependencia al alcohol en estudiantes de Medicina” (1), precisarle algunos resultados de nuestro estudio, donde se entrevistaron a 128 estudiantes de obstetricia de la Universidad Nacional de Tumbes del norte del Perú. Los resultados describen las causas de estrés y consumo de sustancias tóxicas se ven en la [Tabla 1](#).

TABLA 1. CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA (n=128).

Presencia de síntomas de estrés	Frecuencia	(%)
Sí presenta síntomas de estrés	89	70
No presenta síntomas de estrés	39	30
Estrés según tipo de situación		
	Frecuencia	(%)
Exámenes parciales	15	12
Sobrecarga académica	40	31
Problemas Familiares	12	9
Problemas con mi pareja	05	4
Problemas económicos	17	13
Ninguna	39	30

La etapa de formación universitaria se considera como condicionante para la generación de estrés, situación que puede sobrecargar a los estudiantes por las excesivas horas académicas, que, a pesar del uso de recursos de afrontamiento psicosocial, pueden originar trastornos mentales, somáticos y hasta desadaptación social (2).

Adicional a esto se resalta que, en el periodo universitario se aprende conductas que muchas veces perduran hasta la adultez, por tal motivo es clave el desarrollo de actividades que promuevan y prevengan diversos problemas en salud, ya que los estilos de vida en esta etapa influirán de forma directa en el desarrollo psíquico, físico y mental (3).

Al abordar la dimensión sustancias tóxicas, cabe citar que su consumo (alcohol, tabaco y drogas ilegales), está referido cuando se ingiere, aplica y absorbe dichas sustancias, las cuales degeneran en el centro nervioso central y el comportamiento (4). Es en las universidades, donde se presenta el riesgo de ingesta de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas, esto debido a la diversidad factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas, como

son: La baja autoestima, el estrés académico, disponibilidad de estas sustancias en el contexto y la falta de programas preventivos o de ayuda al estudiante (5).

El estrés como proceso puede llegar a tener consecuencias a corto y largo plazo, académicamente afecta la parte emocional, el estado físico y las relaciones interpersonales, siendo experimentadas de distinta manera por cada individuo (5).

REFERENCIAS

1. González I, Alfonzo A, Aranda J, Cámeron S, Chávez D, Duré N, et al. Síndrome de Burnout y dependencia al alcohol en estudiantes de Medicina. *Med Clín Soc.* 2020;4(2):52–9.
2. Monzón IMM. Estrés académico en estudiantes universitarios. *Apuntes de psicología.* 2007;25(1):87–99.
3. De Luna-Bertos E. Hábitos de vida saludable en la población universitaria. *Nutrición hospitalaria.* 2015;(5):1910–9. <https://dx.doi.org/10.3305/nh.2015.31.5.8608>
4. Varela MT, Duarte C, Salazar IC, Lema LF, Tamayo JA. Actividad física y sedentarismo en jóvenes universitarios de Colombia: prácticas, motivos y recursos para realizarlas. *Colombia Médica.* 2011;42(3):269–77.
5. Claros JAV, Álvarez CV, Cuellar CS, Mora MLA. Actividad física: estrategia de promoción de la salud. *Hacia la Promoción de la Salud.* 2011;16(1):202–18.